



# UG INSIDE

АПРЕЛЬ 2007

## МНЕНИЕ



**Близится к завершению очередной учебный год. Гимназия накануне государственных и выпускных экзаменов. И хотя окончательные итоги еще подводить рано, но, оглядываясь на пройденный уже путь, можно отметить то основное, чем был знаменателен для нас 2006/2007 уч. год.**

Каким он был? Разным. Были тревоги и радости, был ежедневный кропотливый труд и было счастье побед в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Свыше 40 человек защищали честь гимназии на городских олимпиадах, 20 из них стали призерами. Как всегда, больше всех наград получили наши «биологи». И это не удивительно – ведь они держат эту марку на протяжении многих лет благодаря тому, что учитель Лепшик Лариса Ивановна – сама человек очень неравнодушный, умеющий увлечь своим предметом многих вокруг себя.

Ученики нашей гимназии представляют г. Кохтла-Ярве на уровне республики – это Тюрина Наталья – 12с (биология), Князев Андрей – 9с (физика), Рыбалова Ирина – 11с (эстонский язык). Нельзя не сказать об успешном выступлении ученика 9е класса Виротайнен Максима на региональной олимпиаде по труду: 3 место – это достойная награда за умение трудиться.

Традиционно активными были наши гимназисты в выполнении республиканских творческих работ на общественно-социальные темы. Подтверждение тому 2 место в республике Ирины Роост (12с).

специальная премия Надежды Шиловой (11), 3 место Владимира Крючина (11с). А из 25 победителей в республике по викторине ко Дню гражданина – 8(!) опять наши.

В 2005/2006 уч. году в школе впервые попробовали свои силы в создании ученических фильмов наши старшеклассники. Тогда не все и не у всех получалось, но желание продолжить дело осталось. И в этом году школьный конкурс перерос в республиканский. 15 фильмов были присланы из Таллинна, Валга, Силламяэ, школ города Кохтла-Ярве. И конечно, было очень приятно, когда серьезное жюри во главе с председателем городского собрания В. Н. Корбом присудило 1-ое место фильму учащихся 11с класса нашей школы. Авторы фильма Валентина Кудряшева, Владимир Крючин, Алина Смирнова. Победа в этом конкурсе свидетельствует как о талантливости наших ребят, так и об их уровне владения современными инфотехнологиями.

Считаю, что замечательным получилось, проводимое впервые в этом году «Шоу на паркете».

Ну а КВН в гимназии, благодаря не только талантливым игрокам, но и талантливым педагогам Смирновой Ю. С., Косюк Т. И., Петровой О. В., Наседкиной Л. В. признан в городе на самом высоком уровне.

Но не только старшеклассники внесли свой вклад в доброе имя школе. Ученики начальных классов под руководством своих учителей достойно представляли гимназию на шестом городском театральном фестивале. Их «Сказка про вредную Бабку-ежку» была встречена бурными аплодисментами зрителей, заполнивших клуб «Ахтме» 29 марта.

В текущем учебном году нашли свое продолжение проекты по обмену учениками с эстонскими школами.

Всех дел не перечесть в одной статье. В канун окончания учебного года хочу всем нам, педагогам, родителям, учащимся, пожелать успехов на экзаменах и всего самого доброго.

**Завуч Фомченкова В. Е.**

**Сегодня в номере**

**МНЕНИЕ**

**СОБЫТИЕ**  
Стр. 2-5

**АКТУАЛЬНО**  
Стр. 5

**ПЕРСОНА**  
Стр. 5-6

**ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ**  
Стр. 6

## СОБЫТИЕ

В этом учебном году гимназию заканчивают ребята 12 с и 12 d, основную школу – 9 с, 9 d и 9 e, начальную школу – 4 с класс. Что осталось в памяти из школьной жизни у 12-ых классов, и какие они, девятиклассники и четвероклассники?  
**Яркие воспоминания абитуриентов**  
12 с



**Наталья Тюрина:**

В память врезались редкие прогулы, и особенно запомнилась борьба с ними.

**Олег Эаст:**

Юг Эстонии, Таллинн, Псков, Новгород и другие места, с которыми мы познакомились во время экскурсий. Это незабываемые поездки, потому что они связаны с дружескими отношениями, весельем, которых так не хватает в жизни.

**Ксения Солдатенко:**

Дни рождения учеников нашего класса, КВНы, карнавал и многое другое не забуду никогда.

**Александр Яковлев:**

Мне повезло с одноклассниками и школьными друзьями. В Общей гимназии замечательный микроклимат, здесь один за всех и все за одного.

**Максим Мартинович:**

Дебаты и полемика с завучем. Противостоять аргументам Валентины Егоровны сложно, но можно! Но лучше не экспериментировать!

**Юлия Иванцова:**

Люблю праздники. А их было немало. День рождения нашего класса, который мы отмечали в Куртна, запомнился больше всего.

**Анна Турло:**

Каждый школьный год дарил незабываемые впечатления. Покидать школу очень грустно.

**Юлия Тимофеева:**

Новогодний карнавал – вот что сделало школьную жизнь еще ярче.

**Татьяна Белова:**

Уроки русского языка у Светланы Петровны были для меня чем-то особенным. Почему?

Даже не знаю, но уверена в том, что именно она «посеяла во мне разумное, доброе, вечное».

**Дмитрий Васильев:**

В гимназических классах у меня появились новые интересы. Дебаты, исследовательские работы, олимпиады – вот что стало интересовать меня. И как итог, новые знания, уверенность в себе, выбор будущей профессии.

**Валентина Котова:**

Я обожаю экскурсии, и все поездки вспоминаю не раз и с большим удовольствием.

**Сергей Екимов:**

На наших классных вечерах царил особая атмосфера. Да и проводились они в непривычных местах школы, например, в бассейне. Поездка в Термы тоже была чудной.

**Анна Декельбаум:**

Школьные КВНы помогли мне стать уверенней в себе, я полюбила сцену и репетиции допоздна.

**Аллан Румянцев:**

Я и не подозревал, что мне так может понравиться какой-нибудь лагерь, тем более языковой. Все, что было летом 2006 на Хийумаа, буду вспоминать еще долго. Было очень весело и познавательно, а главное - я нашел там новых друзей.

**Юлия Гаева:**

Наш последний день рождения класса, который мы отмечали в Куртна. Как было весело и немножко грустно от предстоящей разлуки, ведь у нас по-настоящему дружный класс!

**Алена Халтсонен:**

1 сентября 2006. Мы с классом, классным руководителем, завучем и директором на крыше школы пили детское шампанское. Это было неожиданно для всех!

**Татьяна Логунова:**

Поездка во Псков стала для меня незабываемой. Как здорово, что в школе есть экскурсии!

**Александр Раэ:**

Со мной случались всякие смешные истории. Было даже такое, что я в школе потерялся, но меня как-то быстро нашли. С тех пор хожу на учебу как на праздник.

**Екатерина Сухоненко:**

Мне запомнились поездки с ночевками, посиделки у костра, песни под гитару, веселые игры и любование звездным небом.

**Андрей Вайно:**

1-ое сентября, первый класс. Банты, ранцы, первый учитель, цветы, старшеклассники. Последний звонок и выпускной в 9-ом классе. Победа в КВНе в 2005 году и поездка в Юрмалу. Многое останется в памяти из школьной жизни, мне было в школе комфортно.

**Анна Букато:**

На уроках было хорошо, а в поездках лучше. И я очень рада, что у нас было столько различных экскурсий, которые дарили нам новые впечатления и помогали лучше узнать своих одноклассников и школьных друзей.

**Ирина Роост:**

Все, что было в моей жизни в течение 12-и последних лет, достойно внимания. Особенно запомнился велопоход и пикник в 11-ом классе, и все потому, что для меня он обернулся маленькой неприятностью: в пути у моего велосипеда отвалилась педаль. Я и не думала паниковать – ведь со

мной были друзья, которые всегда помогут.

Для **Юлии Станиславовны Смирновой** ученики 12 с класса успели стать родными и любимыми: «12 с умеет находить положительное во всем, даже в мелочах и радоваться жизни в любой ситуации. Ребята в этом классе деликатные, тактичные и готовые в случае спора к компромиссу, а не к конфликту. Чувство собственного достоинства присуще всем. Но если уж виноваты, то вину свою признают и на справедливую критику обижаться не будут. Сколько у нас всего интересного было – не перечислить! Уютные посиделки в классе за чашкой чая, веселые поездки, экстремальные классные вечера, карнавалы, конкурсы. Отдыхать мы любим и умеем. 12с я уважаю и люблю».

## 12 d



### **Сергей Нейман:**

Мои воспоминания, может быть, не очень яркие, но уж точно приятные. Лучше помню гимназические годы. Мне повезло и с классом, и с преподавателями.

### **Игорь Бондарь:**

Посвящение в гимназисты было для меня настоящим событием, ведь посвящал нас небезызвестный 12 d, в котором учился Ваня Щур и другие яркие личности.

### **Наталья Киселева:**

Очень хорошо, что в нашей школе есть дни самоуправления, когда можно самому поработать учителем и понять, что это, может быть, и интересная

профессия, но точно уж не из легких.

### **Владимир Кришук:**

В нашем классе периодически происходило что-нибудь такое, за что нас начинали ругать. Но мы ведь ни разу не делали ничего назло, просто так получалось.

### **Снежана Ворон:**

Все поездки, куда мы ездили классом, останутся в памяти. Наш класс, может быть, и не самый трудолюбивый, но уж дружный и веселый – это точно!

### **Сергей Назаренко:**

Я люблю развивать свою память игрой в карты. И почему только карты не приветствуются учителями? Вот и запомнил, как мы играли на переменах в карты, а учителя нас за это «гоняли».

### **Руслан Власовский:**

Никогда не забуду свой обалденный новогодний костюм в 3-ем классе и встречу с Дедом Морозом. В новогодних костюмах я больше не хожу, а вот новогодний праздник люблю по-прежнему.

### **Павел Бондаренко:**

Перемена. Играли в «сокс». Сначала нас отругал дежурный учитель, потом мы попались на глаза завучу (уже во время урока), да еще и директор случайно проходила мимо. Шуму было много.

### **Кирилл Дойлов:**

В памяти остались интересные экскурсии и поездки.

### **Валера Аристов:**

Не забудется первое выполненное задание в 1-ом классе, когда я прямо в учебнике написал то, что нужно было сделать в тетради. «Радости» учителя не было предела!

### **Катя Лесникова:**

Мне запомнился рождественский КВН 2006 и яркая игра Руслана Власовского. Я и не предполагала, что у меня такие талантливые одноклассники.

### **Людмила**

**Запрудская** руководит 12 d классом не первый год: «Я

### **Васильевна**

знакомы с ребятами с пятого класса. Уважаю их за доброту, отзывчивость и искренность. Вместе с коллегами-предметниками много работала над развитием трудолюбия, ответственности и интереса к учебе у учеников моего класса, ведь без лени им никак. Все это мы делали во имя одной цели – успешной сдачи гос. экзаменов. Удачи!

## Какими видят друг друга ученики 9 с класса



**Никита Алямсов** – общительный и спортивный, знает толк в хорошей шутке.

**Анна Бабкина** – отзывчивая, дружелюбная и надежная.

**Алексей Ганичев** – добрый шутник, в истории его не запутаешь, знает про прошлое все, интересуется политикой.

**Антон Гоман** – сообразительный и юморной, всегда поможет в трудную минуту и плохого не посоветует.

**Артем Каленик** – веселый современный парень, с компьютером на «ты», а еще он мастер рисования в стиле аниме.

**Андрей Князев** – «мозг» класса, знаток физики и математики, справедливый и отзывчивый.

**Екатерина Коробова** – приятная в общении, добрая и веселая.

**Алексей Лавонен** – честный и целеустремленный спортсмен, общителен, но не болтлив.

**Иван Майоров** – умный, шумный, веселый и находчивый, не знает, что такое скука.

**Ольга Малышева** – милая девушка «с характером», честная и трудолюбивая.

**Анастасия Молодцова** – задорная и уверенная в себе, не бросит в беде и поддержит в трудную минуту.

**Александр Никкаро** – добродушный и покладистый, знаток биологии и компьютера.

**Екатерина Новикова** – активная, жизнерадостная и талантливая, караоке придумали специально для нее, будущая певица.

**Виктория Платонова** – делает все на «отлично», эмоциональная и веселая.

**Юлия Погосян** – творческая личность, с ней весело и интересно.

**Николай Поллак** – добрый и беззаботный, всегда в хорошем настроении.

**Анастасия Савина** – романтическая натура, жизнерадостная, рассудительная,

**Виктор Шалиманов** – спокойный и уравновешенный, к учебе относится в меру серьезно.

**Владимир Шастун** – общительный и веселый, душа компании.

**Никита Васемяги** – активный, добродушный, не забывает, что в здоровом теле здоровый дух.

**Екатерина Ващенко** – будущий психолог, всегда найдет тему для разговора, веселая и находчивая.

**Михаил Велигоцкий** – часто в центре внимания, умный, честный, с чувством юмора.

**Виталий Виноградов** – не фанат, но хорошо знает компьютерные игры, целеустремленный и добрый.

**Дмитрий Ворон** – яркий футболист, «солнышко» класса, просто хороший человек.

А вот какими мыслями о своем классе делится классный руководитель

**Мария Маркиановна Никитина**: «Все ученики очень разные, но они настолько веселые, жизнерадостные, умные,

находчивые и обаятельные, что их маленькие «грехи» прощаются им с радостью. В нашем классе есть свои математики и физики, певцы и танцоры, биологи и географы, художники и спортсмены и я надеюсь, что все эти таланты проявятся еще ярче в гимназических классах. Для меня 9 с класс – лучший класс нашей гимназии!»

## 9 d класс



**Рома** – общительный парень и просто «красавчик», экстремал, веселый и дружелюбный.

**Аня Б.** – умная хохотушка, при этом еще и хорошо поет, честная и надежная.

**Маша** – прямолинейная, честная и скромная, знаток математики.

**Тамара** – отзывчивая и трудолюбивая, целеустремленная и активная девушка.

**Лиля** – эрудированная, спортивная, отлично играет в волейбол, веселая, всегда найдет тему для разговора.

**Таня** – талантливая модница, умеет рисовать, вязать и вышивать, охотно делится своими знаниями.

**Игорь** – любит розыгрыши, с ним не соскучишься, увлекается спортом и не боится проигрывать.

**Ася** – ее девиз: меньше слов, больше дела, с удовольствием занимается спортом.

**Алина** – в меру строгая, бойкая, задорная, всегда поддержит в трудную минуту.

**Руслан** – рассмешит любого, да и сам посмеется, уверенный в себе, приятный в общении, «прикольный» хоккеист.

**Давид** – оптимист по жизни, любитель модных вещей, с ним

есть, о чем поговорить, а иногда и поспорить.

**Эрик** – «продвинутый» компьютерщик, да и с английским все «ОК», ценный одноклассник, у него, если что, и списать можно.

**Саша** – «добрый малый», жизнерадостный и надежный, умеет поддержать хорошую компанию.

**Артем** – широкой души человек, щедрый и юморной, классу не обойтись без Артема, а Артему – без футбола, картошки и семечек.

**Инна** – найдет выход из любой ситуации, не бросит в беде и не предаст.

**Марек** – жизнелюбивый и веселый, его главный враг – лень.

**Ира** – с удовольствием участвует в конкурсах, смелая и активная, шагает «в ногу со временем».

**Аня С.** – веселая и общительная, ценит дружбу и общение с одноклассниками.

**Костя** – уверен, что скромность украшает человека, умный, добрый и спортивный парень.

**Бируте Прановна Аболиньш** знает свой класс очень хорошо: «Пять лет мы вместе. Это немалый срок. Столько учатся в университете. В течение этого времени мы набирались опыта общения, учились понимать друг друга, учились дружить, отвечать за свои поступки, учились учиться и любить. И смело могу сказать, что мы выдержали экзамены жизни и заканчиваем в этом году НАШ УНИВЕРСИТЕТ.

## 9 e класс





**Портрет 4 с класса**, который помогли составить Людмила Корнильева Васильева и Надежда Ивановна Забелина. В классе нас 25: 14 девочек и 11 мальчиков. Мы веселые, озорные, старательные и послушные. Любим играть в познавательные игры и

участвовать в викторинах, конкурсах, принимать участие в постановках сказок, ездить на экскурсии, развивать свои таланты в кружках, заниматься спортом и побеждать. Мы дружные и сплоченные, не бросаем друг друга в беде, любим свой класс и своих учителей.

## АКТУАЛЬНО

**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, мировоззрение, прочность знаний и вера в свои силы», – писал В. А. Сухомлинский.**

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привитие навыков правильного питания важны и сегодня. Питание в нашей школе убедило в том, что нам есть еще над чем работать.

Обеспечиваются ли учащиеся полноценным питанием? Следят ли работники столовой за калорийностью и разнообразием обедов? Формируется ли культуру питания и навыки самообслуживания? А главное – **что сделать** для того, чтобы каждый ученик ходил в столовую с удовольствием, ел не спеша и

заряжался энергией, так необходимой для успешной учебы.

И еще как бы решить вопрос организации и доступности питьевой воды, ведь при нарушении водного баланса работоспособность падает на 33%. Если же выпивать около 1,5 литров воды, то коэффициент умственной активности не падает в течение всего учебного



дня. Поэтому важным считается вопрос организации питья.

Что думает по этому поводу Елена Тимофеева, медсестра школы? «Да, немало проблем у нас еще. Вопрос доступности питьевой воды пробовала уже решать, вносила заместителю директора по хозяйственной части свои предложения, но пока ничего не изменилось. А если говорить про питание в столовой, то хотелось бы, чтобы в меню чаще были салаты из свежих овощей и фрукты, а полуфабрикаты были исключены из рациона. Меня радует, что ученики интересуются вопросами питания, и я уверена, что общими усилиями мы изменим ситуацию к лучшему.»

*Беседовал Роман Гнибидя*

## ПЕРСОНА

Самыми успешными учениками в выпускных классах оказались Ирина Роост (12c), Екатерина Лесникова (12d), Андрей Князев (9c) и Артем Питкевич (9d). Вот что они сами думают о своих результатах и какими секретами делятся со всеми учениками нашей гимназии: «Заучкой» себя точно не считаю, да мне и не приходится

заниматься зубрежкой. У меня неплохая память и я достаточно внимательна на уроках. А если что не получается, то стараюсь разобраться. Если получаю оценку «не очень», то не откладываю исправление надолго. Еще меня часто выручает любовь к чтению и активное участие в различных проектах. Я успеваю все – и



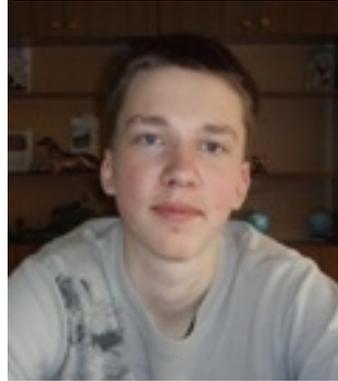
учиться, и гулять», – вот мнение **Ирины Роост**.



«Мне просто интересно учиться. Никто меня не заставляет, учусь для себя. Я уже в первом классе была уверена, что могу и должна хорошо учиться, ведь это совсем не сложно. На выполнение домашнего задания не трачу более полутора часов в день. Учителя у меня всегда были хорошие, знающие свой предмет и умеющие преподавать. Я благодарна всем учителям за их нелегкий труд, а ученикам желаю относиться к учебе ответственно и с интересом» – таким

пожеланием заканчивает беседу **Екатерина Лесникова**.

«Обычно отличниками становятся девчонки, но в нашем классе парни справляются с учебой не хуже. Я никогда не ставил перед собой задачу учиться на одни



пятерки, просто пока так получается. Больше интересуюсь математикой и физикой, принимаю активное участие в предметных олимпиадах. Меня окружают любознательные одноклассники, есть на кого равняться» – считает **Андрей Князев**.

«Приятно было узнать, что я один из лучших учеников в 9d. Если честно, то ученики нашего



класса не очень тянутся к знаниям. Это потому, что мы еще не понимаем, как нам потом эти знания пригодятся. Сейчас главное сдать экзамены, а потом я пойду в гимназию, чтобы было больше шансов поступить в университет. На кого пойду учиться – пока не знаю. У меня еще есть время подумать», - не сомневается **Артём Питкевич**.

*Беседовали  
Татьяна Шайдурова  
и Роман Гнибида*

## ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



**Интересуется ли современные школьники литературой? Популярно ли чтение? Часто ли ходят в библиотеку?**

Эти вопросы мы задали **Ирине Мурашиной**, библиотекарю школы.

«Нынешние ученики ничем не хуже тех, кто учился 10-20 лет назад. Просто у них другие возможности, другие интересы. И, конечно, большинство отдает предпочтение такому источнику информации, как компьютер. Но не стоит забывать, что начитанный, образованный, грамотный человек востребован всегда, а значит и успешен. Очень важно привить интерес к чтению в детстве. Учителя

начальных классов уделяют этому много внимания, ученики 1-ых – 4-ых классов являются самими частыми посетителями школьной библиотеки. Про учеников основной и гимназической части этого сказать не могу. У них интерес к чтению резко снижается, и как следствие – малограмотность, о которой так много говорят учителя родного языка. А ведь интересоваться литературой надо – это же такая кладезь знаний!»

*Беседовал Роман Гнибида*

**Редактор** Татьяна Косюк  
**Корректор** Елена Викторовна Зоненберг

**Корреспонденты** Татьяна Шайдурова и Роман Гнибида  
**Дизайнер** Наталья Чеснокова