

**Kohtla-Järve Maleva Põhikooli
arengukava
2021 - 2024**

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
Üldandmed ja lühikirjeldus.....	3
Kooli missioon, visioon ja väärtused	4
Kooli arengukava eesmärgid ja põhisuunad	4
Tegevuskava 2021-2024	5
Arengukava uuendamine	9

Sissejuhatus

Kohtla-Järve Maleva Põhikooli arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Maleva Põhikooli arengukava on koostatud aastateks 2021-2024.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, põhikooli riikliku õppekava ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava eesmärkidest ning kooli eelmise arengukava perioodi (2017-2020) sisehindamisest.

Arengukava eelmise perioodi kokkuvõttev sisehindamise aruanne on aluseks uue arengukava koostamisel.

Arengukava koostamisel ja arendamisel on kasutatud erinevaid töövorme (ajurünnakud, rühmatööd, koolisisene koolitus). Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli arengukava koostamise töörühmad, juhtkond, õpetajad, õpilasesindus, hoolekogu esindajad.

Üldandmed ja lühikirjeldus

Kohtla-Järve Maleva Põhikool on Kohtla-Järve linna haldus- ja valitsemisalas asuv munitsipaalkool. Tegevuse aluseks on Eesti Vabariigi põhikooli ja gümnaasiumiseadus, Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi normatiivaktid, Kohtla-Järve Linnavalitsuse määrused ja korraldused ning kooli põhimäärus.

Õppeasutuse nimetus	Kohtla-Järve Maleva Põhikool
Aadress	Maleva 4 Kohtla-Järve
Telefon	3377781
Veebilehe aadress ja e-posti aadress	www.malevapk.ee malevapk@gmail.com
Õpilaste arv arengukava esitamise hetkel	584
Personali arv(sh pedagooge)	98
Õppeasutuse pidaja	Kohtla-Järve linnavalitsus

Kohtla-Järve Maleva Põhikool on Ahtme linnaosa ainuke põhikool, kus õpitakse nii eesti kui vene keeles. Siin on eesti õppekeele klassid, vene õppekeele klassid ja keelekümblusklassid.

Keelekümblusklassid on komplekteeritud eesti keelest erineva kodukeelega peredest pärit lastest, kes soovivad omandada hariduse riigikeeles.

Kooli missioon, visioon ja väärtused

Kooli missioon

Tagada iga õpilase areng lähtudes tema individuaalsetest võimetest ja oskustest.

Kooli visioon

Maleva Põhikool on õppeasutus, kus on loodud tingimused kvaliteetse põhihariduse saamiseks erineva emakeelega õpilastele.

Kooli väärtused

Usaldusväärsus. Teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Oleme ausad iseenda ja teiste vastu.

Koostöö. Oleme koostööle avatud. Austame oma partnereid ning nende seisukohti.

Loovus. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi.

Ratsionaalsus. Otsime varasemast tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalikult säästval viisil.

Arengukava eesmärgid ja põhisuunad

Arengusuunad ja eesmärgid tulenevad kooli üldistest sihtidest ja sisehindamise tulemustest ning nende täpne sõnastus on lepitud kokku juhtkonnas.

1. Arengusuund: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Maleva Põhikooli eestvedamine ja juhtimine on huvigruppe kaasav ning toetub kooli visioonile ja väärtustele.

2. Arengusuund: Personalivaldkond

Eesmärk: Maleva Põhikoolis töötab motiveeritud, professionaalne ja koostöövalmis personal.

3. Arengusuund: Koostöö

Eesmärk: Maleva Põhikoolis on erinevad huvigrupid kaasatud kooliarengusse ja nad panustavad õppetöösse.

4. Arengusuund: Ressursid

Eesmärk: Maleva Põhikool on ettevõtlik lisaressursside looja ja mõistlik kasutaja.

5. Arengusuund: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Maleva Põhikooli õppe- ja kasvatusprotsessid toetavad kooli visiooni ja väärtuste elluviimist.

Tegevuskava 2021-2024

Tegevused tulenevad sisehindamise tulemustest, huvigruppide (õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesindus) täiendustest ning püstitatud üldistest arengusuundadest ning eesmärkidest järgneva arengukava perioodiks. Tegevuskavas on toodud valdkondade ja valdkonna eesmärkide kaupa tegevused, mõõdikud, vastutajad ning kaasatud huvigrupid koos arengukava ajalise kavaga.

Tegevus	Mõõdik	Vastutajad, kaasatud huvigrupid
1. Arengusuund: Eestvedamine ja juhtimine Eesmärk: Maleva Põhikooli eestvedamine ja juhtimine on huvigruppe kaasav ning toetub kooli visioonile ja väärtustele.		
Arendusgruppide kaasamine kaardistatakse.	Arendusgruppide kaasamise sündmused toimuvad ja on dokumenteeritud.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad.
Sisekommunikatsiooni arendamine	Õpetajate rahulolu sisekommunikatsiooniga on vähemalt 75%. Toimuvad sündmused ja tulemused on kajastatud kooli koduleheküljel ja Facebooki lehel.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad.
Juhtimise ja eestvedamisega rahulolu mõõtmine ja rahulolu tõus.	Rahulolu juhtimise ja eestvedamisega on mõõdetud ning lapsevanemate, õpilaste ja õpetajate seas tõusnud.	Direktor, õppealajuhataja, infojuht, õpetajad, lapsevanemad, õpilased.
Hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt kooli arendamisel.	Hoolekogu ettepanekud ja arvamused kooli arendustegevuseks ja parendamiseks on kooli poolt rakendatud.	Direktor, hoolekogu.
Õpilased kaasatakse otsustusprotsessi läbi õpilasesinduse tegevuse tõhustamise.	Õpilasesindus osaleb aktiivselt kooli arengut puudutavates otsustusprotsessides. Regulaarsed kohtumised juhtkonnaga on kajastatud üldtööplaanis.	Huvijuht, õpilasesindus, direktor, õppealajuhataja
2. Arengusuund: Personalivaldkond Eesmärk: Maleva Põhikoolis töötab motiveeritud, professionaalne ja koostöövalmis personal.		

Õpetajate enesehindamise jätkamine ja täiendamine.	Enesehindamist on täitnud kõik õpetajad.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad.
Arenguveestluste läbiviimine.	Õppeaasta jooksul on kõigi töötajatega läbi viidud arenguveestlused.	Kooli juhtkond, kooli personal.
Õpetajate õppeasutusesisene kogemuste ja teadmiste vahetamine on regulaarne.	Õpetajalt-õpetajale kogemusvahetused on planeeritud kooli tööplaanis.	Õppealajuhataja, õpetajad
Täiendkoolitused lähtuvad kooli arenguvajadustest.	Koolituskava on õppeaasta alguseks planeeritud ja vastab kooli ja õpetajate vajadustele.	Direktor, õppealajuhataja, infojuht, õpetajad.
Koolitusplaani käivitamine.	Õpetajate teadlikkus koolitusplaanist on suurenenud ja sisemine motivatsioon enda arenguks on kasvanud. Loodud on koolituste tagasisidestamise süsteem.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad.
<p>3. Arengusuund: Koostöö</p> <p>Eesmärk: Maleva Põhikoolis on erinevad huvigrupid kaasatud kooliarengusse ja nad panustavad õppetöösse.</p>		
Kooliväliste huvigruppide kaasamine üritustesse ja projektitöösse, sh Tagasi Kooli külalistunnid, õppekäigud, Töövarjupäevad.	Koolivälised huvigrupid on kaasatud kooli üritustesse ja projektitöösse Kaasamise sündmused on dokumenteeritud.	Õppealajuhataja, huvijuht, õpetajad.
Lastevanemate õpikogukondade ja osaluskohtade korraldamine õpilastele ja lapsevanematele	Kooliaasta jooksul on planeeritud ja toimunud lapsevanematele harivad loengud/koolitused ja koolielu edendavad sündmused, kohtumised-arutelud.	Huvijuht, õppealajuhataja, lapsevanemad.
Rahvusvaheline koostöö Maleva Põhikooli ja SA Archimedes'ega (Erasmus+)	Toimub koolide omavaheline tihe koostöö klassiväliste ürituste kaudu projektitöö raames; tolerantsuse arendamine ajaloo ja kultuuri kaudu; inglise keele kasutamine. Huvitegevuse võimalused on paranenud – keraamikaklassi mitmekülgne kasutamine.	Projektijuht, õppealajuhataja, koostööpartnerid.
Maleva Põhikooli koostöö Keskkonna Investeeringute Keskusega	Õppekäikude kaudu projektitöö raames paranevad õpilaste teadmised loodusest, paraneb	Loodusainete sektsiooni juhataja, õppealajuhataja,

	keskkonnateadlikkus ja suhtumine loodusesse muutub loodushoidlikumaks.	koostööpartnerid.
4. Arengusuund: Ressursid Eesmärk: Maleva Põhikool on ettevõtlik lisaressursside looja ja mõistlik kasutaja.		
Projektide järjepidev kirjutamine ja elluviimine kooli arendamiseks.	Algatatud on uued projektid. Projektid on saanud finantsilist toetust. Käimasolevad projektid on tulemuslikult lõpetatud.	Projektijuht, infojuht, direktor, õppealajuhataja, koostööpartnerid.
Õppematerjalide keskkonnasäästlik kasutamine.	Digitaalselt kasutatava õppematerjali suhe paberõpikutesse on kasvavas trendis.	Direktor, õppealajuhataja, raamatukoguhoidja.
Erinevate ürituste korraldamine (nt laadad, vanapaberi kogumine)	Õpilaste ettevõtlikkuse arendamine läbi erinevate ürituste korraldamise (laadapäevad, vanapaberi kogumine jne).	Huvijuht, projektijuht, aineõpetajad, klassijuhatajad.
Digiõppevara soetamine, arendamine ja kasutamine tundides.	Kaasaegne õppevara on soetatud. Õppevara kasutuselevõtuks vajalik õpetajate täiendusõpe on läbi viidud. Õpilaste ja õpetajate loovuse ja ettevõtlikkuse arendamine digipädevuste omandamise kaudu ja digiõppematerjalide loomise ja kasutamise kaudu.	Direktor, õppealajuhataja, infojuht, õpetajad.
Õpikeskkonna parandamine 1. klassides ja kodunduse kabinetis.	Õpikeskkond on parandatud (1. klassides on tehtud remont ja kodunduse kabinetis on soetatud uus kaasaegne köögitehnika).	Direktor, linnavalitsus ja klassiruumide ning kodunduse köögi arendamisest huvitatud ettevõtted.
5. Arengusuund: Õppe- ja kasvatusprotsess Eesmärk: Maleva Põhikooli õppe- ja kasvatusprotsessid toetavad kooli visiooni ja väärtuste elluviimist.		
Õpimotivatsiooni, õpioskuste ja iseseisvuse arendamine.	Õppimist ja õpetamist kavandades ja korraldades peetakse silmas õppekava alusväärtusi, üldpädevusi, õppeaine eesmärke ja õpitulemusi. Aktiivõpe ja õpilaste õpihuvi tõuseb.	Õppealajuhataja, õpetajad.
Kaasaegsete õppemeetodite, sh aktiivõppemeetodite	Suureneb õpetajate arv, kes kasutab aktiivõppemeetodeid ja	Õppealajuhataja, õpetajad.

kasutamine õppetöös õpilaste õpihuvi tõstmiseks.	uusi õppemeetodeid ning läbiviidud lahtiste tundide, ürituste ja seminaride arv, kus vahetatakse kogemust.	
Ettevõtlikkuse arendamine ja osalemine Ettevõtliku Kooli programmis.	Õpilaste poolt pakutud ja läbiviidud ürituste arvu suurenemine. Uued ideed on ellu viidud, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades, sh projektitöös. Projektides osalejate kogemuste vahetamine.	Õppealajuhataja, õpetajad.
Lõiminguprojektidest ülevaate koostamine.	Projektid on ülevaatlikult kaardistatud.	Õppealajuhataja, õpetajad.
Õpilaste liikumise kasv õppepäeva jooksul. Aktiivse vahetunni (mängimise kaudu) rakendamine.	Kool on liitunud programmiga „Liikuma kutsuv kool“, Õppekeskkond on kujundatud liikumist soodustavalt ja vahetunni tegevused võimaldavad eesmärgipärast liikumist. Vähenenud on õpilaste eesmärgipäratu telefonis olemise aeg.	Õppealajuhataja, huvijuht, klassiõpetajad, kehalise kasvatusõpetajad.
Töö andekate õpilastega.	Andekate õpilaste märkamine toimub iga õppeaasta algul. Andekate õpilaste osalemine aineolümpiaadidel jm üritustel on pidev ja tulemuslik.	Õppealajuhataja, õpetajad.
Õppe- ja ainekavade ajakohandamine.	Õppekava koos ainekavadega on uuendatud. Uuenenud õppematerjalid on loodud.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad.
Tehnoloogiaõpetuse ning käsitöö ja kodunduse vahel õpilastele valiku võimaldamine.	Kooli ainekava ja tunniplaan võimaldab valikuid nende ainete vahel.	Õppealajuhataja, tehnoloogia ja käsitöö ja kodunduse õpetajad.
Ülekooliliste mitmekeelsete ürituste loomine ja laiendamine.	Toimuvad ülekoolilised mälumängud, peotantsu konkurss, sõbrapäev, mardi- ja kadripäev, spordipäev, perepäevad.	Huvijuht, õpetajad, klassijuhatajad
Õpetajate areng e-õppe võimaluste kasutamiseks.	Kasutatakse uusi e-õppematerjale ja seadmeid. Õpetajad rakendavad uusi e-õppematerjale oma töös kindla eesmärgi ja süsteemi alusel ning arendavad oma digipädevust.	Infojuht, koolitaja, õpetajad, õppealajuhataja

Arengukava uuendamine

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan kooli üldtööplaanis. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise käigus hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi. Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja enne käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks kooli pidajale.

HEAKS KIIDETUD:

Kohtla-Järve Maleva Põhikooli õppenõukogus
23. novembril 2020. a protokoll nr 1

Kohtla-Järve Maleva Põhikooli õpilasesinduses
26. novembril 2020. a protokoll nr 8

Kohtla-Järve Maleva Põhikooli hoolekogus
25. novembril 2020. a protokoll nr 6